**Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің “Қарағұр” жалпы білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметін өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**2023-2024 оқу жылы**

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

“Қарағұр” жалпы білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қарақұр ауыл «11» 06.2024 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы » бұйрығын басшылыққа ала отырып Созақ ауданының білім бөлімінің «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 9 қарашадағы

«2023 жылға арналған мемлекеттік аттестатауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» №818 бұйрығының тізбесіне сәйкес 27 мамыр мен 07 маусым аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2024 жылғы «27» мамыр

№114 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1. Қ.Смайл - «Қарағұр» жалпы білім беретін мектебінің директорының міндетін атқарушы, комиссия төрағасы
2. С.Асылбеков – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Х.Мүшекенова - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Н.Төлтаев - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5. Ә.Орманқызы - мектептің әлеуметтік педагогы, комиссия мүшесі
6. Ж.Асанов - мектеп психологы, комиссия мүшесі
7. Г.Тойшыбекова – мектеп психологы, комиссия мүшесі
8. Т.Мыңжанов - мектеп директорының шаруашылық істері жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
9. А.Есжанова – бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі ,хатшы

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізудің негізгі бағыттары мен зерделеу обектілері бойынша өзін өзі бағалау құрылымының әдістемелік ұстанымын басшылыққа ала отырып білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы** | |
| Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы | Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Қарағұр» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа Карагур" отдела образования Сузакского района управления образования Туркестанской области |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер** | |
| Облыстың атауы | Түркістан облысы |
|  Қаласы/ауылы | Созақ ауданы, Қарақұр ауылы |
| Көшенің атауы | Үсенбай Датқа көшесі, №27 |
| Пошта мекенжайы индексі | 161008 |
| Білім беру ұйымының сайтына сілтеме | Karagur-sozak.edu.kz |
| Бірінші басшының аты-жөні | Смайлов Қанат Қантайұлы |
| Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі | Түркістан облысының, Созақ аудандық білім бөлімінің басшысының 2005 жылы 18 наурыздағы №52 бұйрығы |
| Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон) | 7 702 965 0946 |
| Бірінші басшының электрондық поштасының мекенжайы (жұмыс мекен-жайы) | mr.karagur@mail.ru |
| Құқық белгілейтін құжаттар | Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің №5 қаулысымен бекітілген 14.01.2021 жыл  27.01.2021 жылы мемлекеттік қайта тіркеу жүргізілді №194-1959-18-ММ |
| Рұқсат беру құжаттары | 24.02.2021жылы берілген №KZ94BFA00130490 өтінішке сәйкес, 25.02.2021 жылы білім беру қызметімен айналысу үшін  № KZ50LAA00024812 лицензия берілді.  Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны, хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ72RVK00039058 |
| Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі | Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 21 мамыр №4 шешімі.  Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу туралы 2021 жылғы 21 мамырдағы №252 бұйрық. |
| Есепті қалыптастыру күні | 11.06.2024 жыл |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Созақ ауданы әкімдігінің білім  бөлімі» ММ-сі басшысының №223 бұйрығы |
| Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон) | +7 702 965 09 46 |
| Бірінші басшының электрондық поштасы |  |
| **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат етуші құжаттар** | |
| Жарғы | Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің қаулысымен бекітілген 28.08.2023 ж.  №1366-1959-KММ қайта тіркеу |
| Лицензия | 25.09.2023 ж. № KZ28LAA00035005  білім беру қызметіне Лицензия |
| **Өзін өзі бағалау құжаттары** | |
| Өзін –өзі бағалау негізі | Бұйрық №8  27.05.2024ж |
| Есепті қалыптастыру күні | 07.06.2024ж |

1. **Кадрлық құрамға талдау**

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 79 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады. Оның мектепалды даярлық сыныптарындата сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 2 педагог жүргізеді, оның 1-еуі де мектепжасына дейінгі педагогика мен психология мұғалімі, тәрбиеші, 2-еуі бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімі дипломы бар. Педагог психолог – 2-еу

Жалпы білім беретін мектепте 79педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде

79-ы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 6 педагог, 3-5 жылдан бастап - 6 педагог, 6-10 жылдан бастап – 15 адам, 11-15 жылдар – 13, 16-20 жылдар – 5, 20 – дан жоғары 29 педагог

Бастауыш мектепте 24педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 6 педагог санатында, 1-еуі бірінші санаттағы педагог, 4-еуі педагог-зерттеуші, 4 педагог – сарапшы, 8-ы педагог модератор

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-

21,5 %-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2- қосымшаның 4.1 – тармағы " жақсы" бағасына сәйкес келеді).

Негізгі және жоғары сыныптарда – 55педагог, оның ішінде 12- педагог-зерттеуші, 8 педагог- сарапшы, 4- магистр сабақ жүргізеді.

сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі- 36,3 %-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның 5.4 – тармағы "төмен" бағасына сәйкес келеді).

Біліктілікті арттыру курстарынан 79 педагог келесі бағыттар бойынша өтті: пәндік бағыты бойынша барлық мұғалімдер 80 сағаттық курстан өтті. 6 педагог өзінің лауазымы бойынша өтті.

1. Білім алушылардың контингенті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім деңгейі** | **Жобалық мүмкіндік** | **Жалпы оқушы** | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып |
| **Жыл басы** | **600** | **520** | **205** | **219** | **96** |
| **Жыл соңы** | **509** | **196** | **217** | **96** |

Бастауыш сыныптарда, жыл соңында балалар саны 9 оқушыға, негізгі сыныптарда 2 оқушыға азайған. Оқушылар контингенті жалпы оқу жылының басында 520 оқушы болса, соңында 509 болып 11 оқушыға кеміді. 2023 жылдың қыркүйек айы мен мен 2024 жылдың маусым айына дейін 17 бала мектеп есебінен шығып кетті, аудан мектептеріне-4, облысқа –4, республикаға 3, басқа мемлекетке-0, жекеменшік мектептерге-0.

Келген балалар – 6, аудан мектептерінен келген – 3, облыстан –1, республикадан келген-2. Оқу жылында білім берудің барлық деңгейлерінде оқушылар контингентінде теріс динамика байқалады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш сынып** | **Орыс сыныбы** | **Негізгі орта** | **Орыс сыныбы** | **Жалпы орта** | **Орыс сыныбы** |
| **2023-2024** | 1 сын – 3 | - | 5 сын-3 | - | 10 сын - 3 |  |
|  | 2 сын – 3 | - | 6 сын-3 | - | 11 сын – 3 |  |
|  | 3 сын – 3 | - | 7 сын-2 | - |  |  |
|  | 4 сын – 2 | - | 8 сын-2 | - |  |  |
|  |  | - | 9 сын-3 | - |  |  |
| **Барлығы:47** | 11 | - | 13 | - | 6 |  |

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда сынып жиынтығы өзгеріссіз.

4.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

* + 1. **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**
    2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы
    3. **Білім алушыларды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып**

МЖМББС, ҮОЖ және ҮОБ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау.

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ сынып- жиынтықтар | Мектепалды даярлық сыныптары | | |
| Апталық оқу  жүктемесінің ең жоғары көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| МАД /2 | 20/40 | 20/40 |  |
| Барлығы 3 сынып | 20/40 | 20/40 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ сынып- жиынтықтар | Бастауыш сыныптары | | | |
| Апталық оқу жүктемесінің ең  жоғары көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі | Түзету  компоненті |
| 1/3 | 19,5/58,5 | 18,5/55,5 | 1/3 |  |
| 2/3 | 24/72 | 23/69 | 1/6 |  |
| 3/3 | 26/78 | 25/75 | 1/3 |  |
| 4/2 | 26/52 | 25/50 | 1/2 |  |
| Барлығы 11 сынып  жиынтығы | 95,5/260,5 | 91,5/249,5 | 4/14 |  |

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары | | |
| Ең көп оқу жүктемесінің көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| 5/3 | 28,5/85,5 | 28/84 | 0,5/1,5 |
| 6/3 | 28,5/85,5 | 28/84 | 0,5/1,5 |
| 7/2 | 31,5/63 | 31/62 | 0,5/1 |
| 8/2 | 32,5/65 | 32/64 | 0,5/1 |
| 9/3 | 34/102 | 33/99 | 1/3 |
| Барлығы 20 | 155/401 | 152/393 | 3/8 |

**2023-2024 оқу жылында:**

**Мектепалды даярлық сыныптарында қазақ тілді 2- сынып жиынтығы**, (0а,0ә) апталық оқу жүктемесі -20 сағат,оның ішінде «Физикалық дағды» - 198 сағатты (аптасына -3 сағаттан), «Коммуникативтік дағды»- 330 сағатты (аптасына -5 сағаттан), «Танымдық және зияткерлік» дағды -165 сағатты (аптасына -2,5 сағаттан), «Шығармашылық дағды» -330 сағатты (аптасына – 5 сағаттан), «Әлеуметтік эмоционалды дағды» -99 сағатты (аптасына – 1,5 сағаттан), барлығы 1320 сағат (аптасына -20 сағаттан),

**Бастауыш сыныптар бойынша барлығы 11 сынып комплектісі бар**. **1-сыныпта** – 3 сынып жиынтық

**2-сыныпта** – 3 сынып жиынтық

**3-сыныпта – 3** сынып жиынтық

4-сынып – жиынтығы 2-еу.

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** (1а,1ә,1б,)-19,5сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 18,5сағат,вариативтіік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-594 сағатты(аптасына -6сағаттан), «Математика және информатика» -445,5 сағатты (аптасына -4,5сағаттан),

«Жаратылыстану»-сағатты-99 (аптасына -1сағаттан), «Адам және қоғам»- 99 сағатты(аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»- 297 сағатты (аптасына -3сағаттан),

«Дене шынықтыру» -297 сағатты (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі- 1831,5 сағат, «Көркем жазу» вариативті оқу жүктемесінен -99 сағат.Барлығы-1930,5сағат

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** (2а,2ә,2б) -24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-2сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-1122 сағатты (аптасына -11сағаттан),

«Математика және информатика» - 510 сағатты аптасына -5сағаттан),

«Жаратылыстану»-102 сағатты аптасына -1сағаттан), «Адам және қоғам»-102 сағатты (аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»-306 сағатты аптасына -3 сағаттан),

«Дене шынықтыру» -306 сағатты (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-2244 сағат, «Қызықты грамматика» вариаттивті оқу жүктемесі-102 сағат. «Математика және логика» вариативті оқу жүктемесі -102 сағат. Барлығы-2448 сағат

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** (3а,3ә,3б) -26 сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 25сағат,вариативтіік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-1122сағатты(аптасына -11сағаттан),

«Математика және информатика» - 612 сағатты(аптасына -6сағаттан),

«Жаратылыстану»-204сағатты(аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам»- 102сағатты(аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»-204 сағатты(аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» -306 сағатты(аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-2550 сағат, «математика және логика» вариаттивті оқу жүктемесі-102 сағат. -Барлығы-2652 сағат

**4-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде**-

(4а,4ә)-26 сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 25 сағат,вариативтіік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-748 сағатты(аптасына -11сағаттан),

«Математика және информатика» -408 сағатты(аптасына -6сағаттан),

«Жаратылыстану»-136 сағатты(аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам»- 68сағатты(аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»-68 сағатты(аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» -306 сағатты(аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-1700сағат, «Математика және логика» вариаттивті оқу жүктемесі-68 сағат. -Барлығы-1768 сағат

**5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 2,

«Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

5 а,ә,б сыныптары бойынша «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 306 сағат, «Технология және өнер» - 306 сағат, «Дене шынықтыру» - 306 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2856 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 51 сағат. Барлығы – 2907 сағат.

**6 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы /оқыту қазақ тілінде/** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және

әдебиет»-11 сағат, «Математика және информатика»-6 сағат,

« Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент 0,5сағат.

6 а,ә,б сыныптары бойынша «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 306 сағат, «Технология және өнер» - 306 сағат, «Дене шынықтыру» - 306 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2856 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 51 сағат. Барлығы – 2907 сағат.

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 7, « Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

7 а,ә сынып жиынтықтары бойынша «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 476 сағат, «Адам және қоғам» 204 сағат, «Технология және өнер» - 68, Дене шынықтыру - 204. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2108 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы – 2142 сағат.

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

8 а,ә сынып жиынтығы бойынша «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам»

* 204 сағат, «Технология және өнер» - 68, Дене шынықтыру – 204. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2176 сағатты құрады Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы –2210 сағат.

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 4 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 816 сағат, «Адам және қоғам»408 сағат, «Технология және өнер» - 102, Дене шынықтыру - 306. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 3366 сағатты құрады Вариативті компонент оның ішінде – 102 сағат. Барлығы –3468 сағат.

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары | | |
| Ең көп оқу  жүктемесі | Инвариантты оқу  жүктемесі | Вариативті оқу  жүктемесі |
| 10/1 | 35 | 32 | 3 |
| 11/1 | 35 | 32 | 3 |
| Барлығы 4 | 70 | 6 | 6 |

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары | | |
| Ең көп оқу  жүктемесі | Инвариантты оқу  жүктемесі | Вариативті оқу  жүктемесі |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10/2 | 34/68 | 31/62 | 3/6 |
| 11/2 | 34/68 | 31/62 | 3/6 |
| Барлығы 2 | 68/136 | 62/124 | 6/12 |

Жалпы орта білім беру сыныптарында барлығы 6 сынып жиынтығы бар, оның ішінде қазақ тілді 10 сыныпта – 3 сынып жиынтығы; қазақ тілді 11 сыныпта - 3 сынып жиынтығы бар.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 -сыныптардың 1-і жаратылыстану - математика бағытында ,21-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11-сыныптардың 1-і жаратылыстану - математика, 2-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 қоғамдық-гуманитарлық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-3 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-3 сағат, геометрия-1 сағат, информатика-1 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -1 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-2 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -68 сағат, қазақ әдебиеті-102 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-102 сағат, геометрия-34 сағат, информатика-34 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат, биология-68 сағат, география -34 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-68 сағат, құқық негіздері-34 сағат, дене шынықтыру-102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1054 сағат. Вариативтік компонент-102 сағат. Жалпы жүктеме: 1156 сағат.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 қоғамдық-гуманитарлық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-3 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-3 сағат, геометрия-1 сағат, информатика-1 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат, география -1 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-2 сағат, құқық негіздері-1 сағат, дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -68 сағат, қазақ әдебиеті-102 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-102 сағат, геометрия-34 сағат, информатика-34 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат,биология-68 сағат,география -34 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-68 сағат, құқық негіздері-34 сағат, дене шынықтыру-102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық

дайындық-34 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1054 сағат. Вариативтік компонент-102 сағат. Жалпы жүктеме: 1156 сағат

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 жаратылыстану- математика** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-4 сағат, геометрия-2 сағат, информатика-2 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат, биология-2 сағат, география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -34 сағат, қазақ әдебиеті-68 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-136 сағат, геометрия-68 сағат, информатика-68 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат ,биология-68 сағат, география -68 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-34 сағат, құқық негіздері-34 сағат, дене шынықтыру-102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1088 сағат. Вариативтік компонент-102 сағат. Жалпы жүктеме: 1190 сағат

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 жаратылыстану- математика** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-4 сағат, геометрия-2 сағат, информатика-2 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -34 сағат, қазақ әдебиеті-68 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-136 сағат, геометрия-68 сағат, информатика-68 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат,биология-68 сағат,география -68 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-34 сағат, құқық негіздері-34 сағат,дене шынықтыру-102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент-102 сағат. Жалпы жүктеме: 1190сағат

Мектептің **2023-2024 оқу жылына** арналған оқу жұмыс жоспары

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш , негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағатру министрінің 2023 жылғы 12 тамыздағы

№365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағатру министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-

ағатру министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде құрылған.

Оқыту « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығы, **«**Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу процесін ұйымдастыру «2023- 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік- нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта;

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан бастауыш сыныптарда:

* 1. оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
  2. шетел тілі бойынша;
  3. цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа)
  4. оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асырылады.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан негізгі білім беру курсы бойынша:

Мектебіміздің сыныптарында білім алушылар саны 20 және одан да артық болғандықтан , оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша екі топқа бөліп оқыту іске асырылып жатыр.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғандықтан жалпы орта білім беру екі топқа бөліп оқыту іске асырылып жатыр.

**Негізгі орта білім берудің** мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда: «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы;шетел тілдері, көркем еңбек; информатика екіге бөлініп оқытылып жатыр.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы N348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24

оқушымен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді:қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; шет тілі; информатика.

Сыныпты екі топқа бөлуге жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлу қарастырылғандықтан топқа бөлініп оқытылып

жатыр.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіліп жатыр. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда

6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-

сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылып жатыр. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп жатыр. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-

сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен , 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері » оқу курсы «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысы жүзеге асырып жатыр.Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп отыр.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылуда.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі бастауыш сыныптар бойынша 2 оқушыға, үйден оқыту ұйымдастырылды: Олар 4«А» сыныбында Әшәм ханРамазан және 3 «А» сыныбында Батырхан Нұрмұхаммед.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы№ 365 бұйрығына 53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 53- қосымшасын басшылыққа алынып, сабақ кестесі жасалынып, білім берілді.

2023-2024 оқу жылында «Қарағұр» жалпы білім беретін мектебінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру бойынша 3 оқушыға үйден оқыту ұйымдастырылды: 6 «А» сыныбында Үсен Бағылан, 6 «Б» сыныбында Жүзтай Ердәулет, 8 «Ә» сыныбында Жартан Ермек.

Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары бойынша мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Жоспарды ӘБ жеткешісі, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, мектеп директоры бекітеді. Оқушылардың ВКК медициналық анықтамалары, ПМПК мекемесінің анықтамалары бар. Оқу жылының басы мен аяқталуы, жеке ақысыз білім алатын оқушылардың каникулының ұзақтығы жалпы білім беретін білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Мектеп оқушыларды барлық қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. Әр балаға жеке электронды журнал белгіленіп, онда оқу сабақтарының күндері, сабақтар саны, сабақ мазмұны белгіленіп, бағалаулар қойылады, пән мұғалімдері оқушылардың бақылау күнделігін жүргізеді.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

4.2 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектебіміз 2023-2024 оқу жылын жалпы оқушы саны - 520, 1-4 сыныптарда 205 оқушы 11сынып комплектісінде қамтылған, 5-9 сыныптарда 219, 10-11 сыныптарда 96 оқушы бар. 5-11 сынып аралығында 19 сынып жиынтық бар,

Сонымен қатар мектепалды даярлық тобында 2 сынып 41 бүлдіршін қамтылған. Жалпы мектеп бойынша 32 сынып комплекті бар.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұсынған

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде тәрбиенің жылдық жоспары оқу жылының басында жасалынды. **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

«Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша төмендегі іс- шаралар атқарылды

Мектеп кітапханасының жанынан кітапханашы Ж.Мусалимованың ұйымдастыруымен «Coworking» орталығы ашылды. Мақсаты – кітапхана оқырмандарын, әсіресе жастарды кітап оқуға көбірек тарту. Сонымен қатар, Coworking орталығында Оралхан Бөкейдің туғанына

80 жыл толуына орай мектебіміздің кітапханашысы Ж.Мусалимованың ұйымдастыруымен және 6 "Ә" сынып оқушылары ақынның өмірбаянынан «20 минуттық кітап оқу» өткізілді.

«ЖЕР-2023» жалпы республикалық командалық-штабтық сейсмо жаттығуға даярлық және өткізу» жоспарына сәйкес, сейсмо жаттығу талапқа сай, өз деңгейінде ұйымдастырылып өткізілді. Терроризмге қарсы қорғану мақсатында 28-қыркүйек 2023 жылы оқу-жаттығу өткізілді. Террористік тұрғыдан осал обьектілердің терроризмге қарсы қорғалуы және олардың қауіпсіздігінің тиісті деңгейін сақтау" тақырыбында мектепішілік оқу- жаттығу өткізілді.

13-желтоқсан күні «Көк туы желбіреген -Қазақстан» тақырыбында кітапханалық көрме жасалып, оқырмандарға таныстырылды.

Сонымен қатар 4-5 сынып оқушыларымен Тәуелсіздік күніне арнап, мерекелік өлеңдер оқылды. Мақсаты: Оқушыларды мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге; елінің тарихын құрметтеуге; ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеуге; бейбітшілік пен татулықты берік ұстануға үйрету.

25-қараша мен 10- желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 7- желтоқсан күні 5,6,7 және 8,9,10 сыныптарға «Анаға хат» атты эссе байқауы өткізілді.

17-қараша «Алтын сақа» республикалық челленджі өткізілді. Іс-шарада

«Бес табан», «Бес асық» ұлттық асық ойындары ұйымдастырылды. Іс- шараның мақсаты білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін эстетикалық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды дәріптеу.

«БАЛАЛАР ӘДЕБИЕТІНІҢ БӘЙТЕРЕГІ» тақырыбында Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай танымдық сағаты өткізілді.

15-желтоқсан күні 2, 3 сыныптары «16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне» орай "Көктудың желбірегені" тақырыбында ақпараттық-танымлық ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл болуға; мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге; елінің тарихын құрметтеуге; бейбітшілік пен татулықты берік ұстануға үйрету.

Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесі «Наурызнама» 10 күндігі шеңберінде түрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында оқушылар мен қызметкерлер кент аймағына абаттандыру, ағаш егу жұмыстарын жүргізді. Тал ағаштарын әктеу, сырлау, қоқыстарды жинау сияқты тазалау жұмыстары өз деңгейінде өтті. Келешек ұрпаққа табиғатты қорғау, туған өлкеге деген құрмет секілді азаматтық құндылықтарды бойына дарыту іс-шараның басты мақсаты болды.

Ә.Қастеевтің туғанына 120 жыл толуына орай 5 «Ә», 8А сынып оқушылары танымдық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеу, адал еңбекті құрметтеу. Жетекшілер А.Бәйгебай мен А.Асылханов суретшінің өмірінен сыр шертетін туындылары мен бейнебаян дайындап, оқушыларға ұсынды.

1-4 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды ана тіліне деген сүйіспеншілдігін арттыру, ана тілін қастерлеу. Оқушылардың сөздік қорын молайту, жұрт алдында еркін ауызекі сөйлеуге баулу.

30-қараша күні «Нашақорлық және есірткі бизнезіне қарсы күрес, кәмелеттік жасқа толмағандарды суициттің, ерте жүктіліктің, құмар ойындарға тәуелділік, басқа да құқықбұзушылықтардың алдын алу» тақырыбында мамандармен кездесу. Сондай-ақ 8,9,10,11 сынып оқушыларына өзекті мәселелердің (өз-өзіне қол жұмсау, құқықбұзушылық, нашақорлық, ертежүктілік, тәуелділіктің және аутодеструктивті мінез құлықтың) алдын алу мақсатында семинар-тренинг өткізді. Сонымен қатар, оқушыларға терроризм актінің қауіпі туындаған немесе терроризм акті жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы жадынаманы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

«Ар- ұят» құндылығы бойынша мынандай іс-шаралар атқарылды

«1-қазан Халықаралық қарттар күні» мерекесіне орай мектебіміздің "Өзін-өзі басқару" ұйымының ұйымдастыруымен «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Аталған іс-шараға кентіміздің құрметпен зейнетке шыққан ата-әжелеріміз қонаққа келіп, білім нәрімен сусындап жатқан оқушыларымызға ақ батасын беріп, өнерлерін тамашалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының алғашқы жиналысы ұйымдастырылды. Жиында ата-аналарға педогикалық және психологиялық кеңестер берілді.

25- қараша мен 10-желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 30-қараша күні 5,6 және 7,8,9 сыныптарға «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын» атты сурет байқауы өткізілді.

25- қарашамен 10-желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 8-желтоқсан күні Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Отбасы-бақыт мекені» атты семинар- тренинг болып өтті.

«Алғыс айту - парызым!» атты тәрбие сағаттары мен түрлі іс-шаралары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың жанұяға, ата-анаға, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілік және сыпайылық қарым-қатынастарын дамыту. Ризашылық пен ізеттілік туралы түсінік беріп, бір-бірімен үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету.

Оқушылар бойында отбасылық құндылықтарды дарыту мақсатында

8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай тәрбие сағаттары мен мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес "Баланың тапқырлығы мен ой-өрісін қалай дамытуға болады" тақырыбында тренинг сабағы өткізілді.

МАД оқушылары "Көкөністер мен жемістер дауы" ертегісін қойды. "Бала тілі бал" демекші балапандардың тәтті былдыр тілімен сахналық қойылымы өте тартымды болды. Ертегі қойылымдары әр балаға қуаныш, қызық, ұмтылмас әсер сыйлайды. Балалардың эстетикалық, қиялын дамытатынын ескере келе алдағы уақытта тағы да көптеген танымдық сабақтар болары сөзсіз.

29-желтоқсан 1,2 сынып оқушыларына жаңа жылдық сыйлықтар беріліп, мерекелік көңіл-күй сыйланды. Мектеп директорының міндетін атқарушы С.Асылбеков, ауыл әкімі Бимендиев Ғалым бүлдіршіндерге жаңа жылға арналған жылы лебіздерін білдіріп, сыйлық табыстады.

«Талап» құндылығы бойынша мынандай іс-шаралар атқарылды

С.Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай 6-7 сынып оқушылары арасында танымдық сабақ өткізілді.

Созақ ауданы Жастар орталығының қолдауымен мемлекеттік мерекеміз Республика күніне орай және Созақ ауданымыздың 95 жылдығына арнап “ХХІ ғасыр көшбасшысы” интелектуалды сайыс ұйымдастырылды.

25-қазан Республика күніне орай «Қыран елім- Қазақстан» атты қыздар арасында баскетболдан сыныпаралық жарыс болып өтті. Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, елінің патриоты, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

«Абай бол, балақай» тақырыбында 2-сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды жолда жүру ережелерімен таныстыру, оқушыларды әрдайым жол ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.

3-сынып оқушылары мен ата-аналары арасында отбасылық, тәрбиелік танымдық сағаты болып өтті. Мақсаты: отбасы құндылықтарын кеңінен дәріптеу, рухани адамгершілік қасиеттерін нығайту. Сайысқа қатысқан әрбір отбасы салт-дәстүр, тәлім-тәрбие жайлы өздерінің өмірлік тәжірибелерімен бөлісті.

Балалар мен жастардың уақытты дұрыс жоспарлау, қаржылық сауаттылықты арттыруға бағытталған тәрбиелік және мәдени ағартушылық сабақ өткізілді. Іс-шара жоспарына сәйкес оқыту бейнероликтері мен қаржылық сауаттылық негіздері және интернет алаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі жөнінде дәріс тренинг ұйымдастырылды.

"ДосболLike: достық қолын ұсын" акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым-қатынатары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында әртүрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.

8,9,10 сыныптар арасындағы дөңгелек үстел болып өтті. Тақырыбы: Вейптің өскелең ұрпақтың өмірінде алатын орны. Мақсаты: Вейптің денсаулыққа зияны және одан туындайтын ауру түрлері жайында сұхбаттасу. Хал-ақуалы мықты ұрпақ болу үшін электронды темекіден, ішімдіктен, нашақорлықтан сақтандыру және бұл заттардың олардың болашағына жау екендігін түсіндіру.

9-10 сынып оқушылары арасында "МЕНІҢ БИЗНЕС ИДЕЯЛАРЫМ" тақырыбында жобалар байқауы өткізілді. Оқушылар берілген критериі бойынша жан-жақты зерттеп, ізденіп келген жұмыстарын ұсынды.

Дене шынықтыру мен АӘД пән бірлестігінің "Салауатты ұрпақ- сенімді болашақ" тақырыбында апталығы аясында 10-сынып оқушылары арасында «Ұланымын ұлы елдің» атты сайыс сабақ 5 күндік дала жиынының қорытындысы болды.

І жартыжылдықтың нәтижесі бойынша мектебімізде "Жұлдыздар шеруі- 2023" атты салтанатты іс-шарасы өткізілді. Түрлі пәндік олимпиадалар, өнер, шығармашылық байқаулар, ұлттық мектеп лигасының аудандық, облыстық, республикалық жеңімпаздары марапатталып, жаңа жылдық сыйлықтар тапсырылды.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің

**әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

**2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстары**. Қоғамдық негізде

13 үйірме, ақылы негізде 2 үйірме, барлығы 15 қосымша білім беру үйірмелері жұмыс атқарды. Күнтізбелік тақырыптық жоспар жасалынып бекітіліп, кестесі жасалынып уақыттары апта күндеріне қойылған. Ақылы негіздегі қосымша білім беру: «Шебер қолдар» Е.Балғабаев, «Жас қаламгер» Валибаева Хилолла, «Тоғызқұмалақ» Б.Сапарбекова,

Қоғамдық негіздегі үйірмелерер: «Волейбол» Ө.Қалдәулетов, «Баскетбол» З.Мамеді «Футбол» С.Тәшенов, «Қазақ күресі» А.Бегімханұлы, «Үстел теннисі» А.Жақсымбетов, «Тоғызқұмалақ, дойбы» Б.Сапарбекова, «Ойлы жас» К.Қайратбекұлы, «Асық ойындары» М.Рамат, «Хор» АсановТ,

«Робототехника» А.Қожабеков, «Жас биологтар» Жаннұр.

Үйірмелерге қызығушылықтарына қарай дарынды оқушылар мен тәртібінде

олқылықтар бар оқушыларды қамтылды. Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру үшін ақылы негізде барлығы 1,5 бірлік жүктеме қамтылды.

2023- 2024 оқу жылындағы жалпы үйірмелер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Үйірме атауы | Үйірме жетекшісі | Сағат жүктемесі |
| 1 | «Шебер қолдар» | Е.Балғабаев | 0,5 |
| 2 | «Жас қаламгер» | Х.Валибаева | 0,5 |
| 3 | «Тоғызқұмалақ» | Б.Сапарбекова | 0,5 |
| 4 | «Футбол» (5-7) | С.Ташенов | 0,5 |
| 5 | «Баскетбол» (ұл 8-9) | З.Мамеді | 0,5 |
| 6 | «Волейбол» (ұл 7-11) | Ө.Қалдаулетов | қоғамдық негізде |
| 7 | «Волейбол»(қыз7-11) | Л.Ибаділда | қоғамдық негізде |
| 8 | «Баскетбол» (қыз 5-  11) | Ө.Қалдаулетов | қоғамдық негізде |
| 9 | «Шахмат» | Ә.Есенқұлов | қоғамдық негізде |
| 10 | «Хор» | Т.Әдіхан | қоғамдық негізде |
| 11 | «Дойбы» | А.Жақсымбетов | қоғамдық негізде |
| 12 | «Күрес» | А.Бегімханұлы | қоғамдық негізде |
| 13 | «Үстел теннисі» | М.Зейін | қоғамдық негізде |
| 14 | «Тоғызқұмалақ» | Б.Сапарбекова | қоғамдық негізде |
| 15 | «Асық ойындары» | А.Жақсымбетов | қоғамдық негізде |
| 16 | «Футбол» (8-11) | С.Тәшенов | қоғамдық негізде |
| 17 | «Жас биолог» | Ж.Алиқұлова | қоғамдық негізде |
| 18 | «Робототехника» | А.Қожабеков | қоғамдық негізде |
| 19 | «Жас математик» | К.Қайратбекұлы | қоғамдық негізде |
| 20 | Жас информатмк | С.Сұртай | қоғамдық негізде |

**2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстарының жетістіктері:**

1. 2023-2024 оқу жылында информатика пәндері бойынша өткен республикалық олимпаданың аудандық кезеңінде 3- орын иеленгені үшін Әліхан Гүлім марапатталды жетекшісі Алмас Қожабеков
2. 2023-2024 оқу жылында математика пәндері бойынша өткен республикалық олимпаданың аудандық кезеңінде 2- орын иеленгені үшін Мәдіхан Нұрсезім жетекшісі: Абдулхаева Назым
3. 2023-2024 оқу жылында ағылшын тілі пәндері бойынша өткен республикалық олимпаданың аудандық кезеңінде 3 - орын иеленгені үшін Айболат Нұрай жетекшісі Шеренова Сарбиназ
4. 2023-2024 оқу жылында математика пәндері бойынша өткен республикалық олимпаданың аудандық кезеңінде 3- орын иеленгені үшін Мамеді Толғанай жетекшісі Ибраева Фариза
5. 2023-2024 оқу жылында география пәндері бойынша өткен республикалық олимпаданың аудандық кезеңінде 3- орын иеленгені үшін Елеман Самал жетекшісі Жанар Бостанова
6. Мәмбет Уәлиев атындағы «Бейнелеу өнерінің бәитерегі» жас суретшілер байқауының жүлдегері Мейірхан Нұрсара жетекшісі: Е.Балғабаев
7. Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының байқауына математика секциясы бойынша қатысып 6-сынып оқушысы Орынбасар Нұрлыбек 3-дәрежелі дипломмен марапатталды жетекші мұғалімі Абдулхаева Назым
8. Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының байқауына ағылшын тілі секциясы бойынша қатысып 6-сынып оқушысы Бәділда Ақбаян 1-дәрежелі дипломмен марапатталды жетекші мұғалімі Әбдеш Назерке
9. Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының байқауына тарих секциясы бойынша қатысып 9-сынып оқушысы Бәділда Талшын 3-дәрежелі дипломмен марапатталды жетекші мұғалімі Асылбеков Самат
10. Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының байқауына биология секциясы бойынша қатысып 8-сынып оқушысы Ескермес Аруна 3-дәрежелі дипломмен марапатталды жетекші мұғалімі Алиқұлова Жаннұр
11. Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының байқауына этномәдинеттану секциясы бойынша қатысып 8-сынып оқушысы Шырынбек Ақсезім 2-дәрежелі дипломмен марапатталды жетекші мұғалімі Байғонова Зина
12. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері Қазақстан тарихынан 5- сынып оқушысы Жеңіс Айару жетекші мұғалімі Нұржанова Дәрікүл
13. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің3- дәрежелі жүлдегері математика пәнінен 6- сынып оқушысы Қожан Ранна жетекші мұғалімі Абдулхаева Назым
14. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің 3- дәрежелі жүлдегері Қазақстан тарихы пәнінен 6- сынып оқушысы Әбеш Гүлім жетекші мұғалімі Адилбекова Молдір
15. «Кенгуру» ойын-конкурсының 1-дәрежелі жеңімпазы 3- сынып оқушысы Амандық Асылай, Қалдыбай Естай жетекші мұғалімі Сатанова Жадыра
16. Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының аудандық кезеңіне қатысып «Білім зерек адам болам»!-десең Қара өзіңді басқаның айнасымен номинациясы бойынша 3 орын иегері 11 сынып оқушысы Қаршыға Нұрай жетекшісі Хұдярова Сәуле
17. Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының аудандық кезеңіне қатысып «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» номинациясы бойынша 3 орын иегері 11 сынып оқушысы Орынбасар Гүлзина жетекшісі Хұдярова Сәуле
18. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Ақберен республикалық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсына қатысып 1 орын иеленген Шырынбек Дияна, Маделхан Дария, Алжанова Айару, Сұлтан Айдана 2 орын иеленген Сәрсенбай Зарина,Нышан Таңшолпан, Жүніс Ақбаян , Дархан Дария, Нұрланқызы Айдана марапатталады жетекшісі Есіркепова Гүлбуви
19. Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3- орыниеленгені үшін 4 сынып оқушысы Шырынбек Диана марапатталды жетекшісі Есіркепова
20. «Кенгуру» ойын-конкурсының 1-дәрежелі жеңімпазы 3- сынып оқушысы Батырхан Нұрмаханбет жетекші мұғалім Есіркепова Гүлбуви
21. «Алтын Қыран –Ерекше дарын иесі» 3 сынып оқушысы Махамбетхан Бейбарыс марапатталады жетекшісі Есіркепова
22. «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы 4 сынып оқушысы 1-дәрежелі дипломмен Аймахан Мұхаммедәли, Керімхан Батырхан, Маделхан Дария, марапатталды 2-дәрежелі дипломмен Махамбетхан Бейбарыс марапатталды жетекшісі Есіркепова
23. 2023-2024 оқу жылының сәуір айындағы республикалық «Бояулар құпиасы» жас суретшілер байқауына қатысып 1 орын иегері Бақыт Зейнеп, Бәйділда Ақбаян марапатталды жетекші ұстазы Балғабаев Ерқанат
24. «Каникулда Кітап оқимыз» 6 сынып оқушысы Бақыт Зейнеп,Байдалда Ақбаян, Тайбасар Дарын,Әділхан Азамат, Қаппар Еркежан,Орынбасар Дінмұхаммед 3- дәрежелі дипломмен марапатталды жетекшісі Тұбекбай Лаззат
25. Жас биолог-2023 «Лидер тобы» Аман Кәусар,Әліхан Гүлім,Қаршыға Нұрй марапатталды жетекшісі Тұбекбай Лаззат
26. Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының 1 « б» сынып оқушысы Нұрлан Назым , Тазабек Аяулым,Шекербек Раяна2-дәрежелі дипломмен мараптталды
27. Зерек бала республикалық олимпиадасының женімпазы Шекербек Раяна
28. «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткеолік олимпиадасының І,ІІ,ІІІ дәрежелі дипломмен Қожан Әдия,Амангелді Жансая,Болат Айсезім,Оразалы Әлби,Сейфулла Айсана,Советбек Ерасыл, Баймахан Ақниет,Тұрсын Айжұлдыз,Серікбай Тасним, Серік Раяна марапатталды
29. Зейінді бала журналының ұйымдастыруымен «Мақатаев оқулары» 1-дәрежелі дипломмен Тұрсын Айжұлдыз , Амангелді Жансая, Сейфулла Айсана марапатталды жетекшісі Абдиева Қызғалдақ
30. Ақбота зияткерлік олимпиадасының1, 2,3-дәрежелі дипломмен Айболат Айерке,Жеңіс Рысдаулет, Аманхан Көркемжан,Шекербек Жібек,Бәйділда Таңсұлу,Сұлтан Жанару,Орынбасар Әлібек,Айболат Айерке,Маделхан Ақжан,Оразәлі Айзере,Дархан Аяна марапатталды
31. Математикалық « Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 2 орын иегері Қожан Ранна жетекшісі Абдулхаева Назым
32. «Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасының 1,2,3-дәрежелі жеңімпазы Шырынбек Аяла, Амангелді Жансая,Серік Раяна,Серікбек Тәсним,Тайбасар Айару,Қаршыға Ақнәзік,Сейфулла Айсана, Оразалы,Советбек Ерасыл, Тұрсын Айжұлдыз,Болат Айсезім, жетекшісі Абдиева Қызғалдақ
33. Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының 1,2,3-орын иегерілері Амангелді Жансая, Баймахан Ақниет,Советбек Ерасыл, Болат Айсезім,Тұрсын Айжұлдұз, Бегімхан Нұртас, Аділхан Азат, Сейфулла Айсана, Оразалы Алиби, Серікбек Тәсним Жетекшісі Абдиева Қызғалдақ.
34. Кенгру» ойын-конкурсының 1-дәрежелі жеңімпазы 2- сынып оқушысы Тұрсын Айжұлдыз, Бегімхан Нұртас, Амангелді Жансая, Серік Раяна, Аділхан Азат,Серікбек Тасним, жетекші мұғалім Абдиева Қызғалдақ
35. «Зерек бала» республикалық зияткерлік олипиадасына қатысқаны үшін Серікбек Тәсним Мейірбекқызы, Баймахан Ақниет, марапатталды
36. Зейінді бала журналының ұйымдастыруымен «Мақатаев оқулары» «Басжүлде» 1-дәрежелі дипломмен Нұржанұлы Өсер,Орынбасар Нұрлыбек,Дастан Арайлым,Оразбек Диас,Әлихан Мұханбет,Сайлаубай Асылзат марапатталды жетекшісі Алиқұлова Жаннұр
37. Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3-орын иегері Дархан Аяна жетекшісі: Досыбаева Қарлығаш
38. Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3-орын иегері Оразәлі Айзере жетекшісі: Досыбаева Қарлығаш
39. 2023-2024 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне информатика секциясы бойынша қатысып 3-орын иеленгені үшін Тұрсын Бағила марапатталды: Жетекшісі: Сұртай Нәзипа
40. 2023-2024 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне тарих, өлкетану секциясы бойынша қатысып 2-орын иеленгені үшін марапатталды: Жетекшісі: Адилбекова Молдир
41. 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар жарысының аудандық кезеңінде биология секциясы бойынша қатысып жүлделі 3-орынды иеленгені үшін Қаршыға Нұрай марапатталды: Тұбекбай Лаззат
42. 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар жарысының аудандық кезеңінде информатика секциясы бойынша қатысып жүлделі 3-орынды иеленгені үшін Қаршыға Нұрай марапатталды: Дулатбек Аида
43. Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының 1,2,3-орын иегерілері Болат Айзере, Қоңырбайұлы Ерасыл, Қалдыбай Естай, марапатталды: жетекшісі Сатанова Жадыра
44. Кенгру» ойын-конкурсының 1-дәрежелі жеңімпазы 3- сынып оқушысы Амандық Асылай, Орынбасар Айзере,Қалдыбай Естай, Тұрмахан Нұрсезім жетекшісі: Сатанова Жадыра
45. Кенгру» ойын-конкурсының 1-дәрежелі жеңімпазы 3- сынып оқушысы Абдиманап Ілияс жетекшісі: Досыбаева Қарлығаш
46. Кенгру» ойын-конкурсының 1-дәрежелі жеңімпазы 3- сынып оқушысы Шекербек Жібек жетекшісі: Досыбаева Қарлығаш
47. Кенгуру» ойын-конкурсының 2-дәрежелі жеңімпазы 3- сынып оқушысы Байділда Таңсұлу жетекшісі: Досыбаева Қарлығаш
48. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**2023 -2024 оқу жылы** Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жылғ 31 тамыздағы №40-01-04/6669 хатына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хатына сәйкес меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 -2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып , қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды. Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-11 сыныптарда : күздік каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул –10 күн

(2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31наурыз аралығында). 1 сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн мерзімде (2024 жылғы 5 – 11 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

1. Оқу – материалдық активтер

Мектеп ғимараты үш қабатты типтік ғимараттан тұрады. Оқу ғимараты үш қабатты және екі қабатты, 2009 жылы оқу ғимарат пайдалануға берілген,

Жобалық қуаты 600 балаға арналған.

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына жататын ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат 3 қабаттан тұратын, стадионы, спорт залы, шеберханасы, акт залы, 150 орындық асханасы, 1 медициналық кабинеті, 28 паспортталған оқу бөлмесі бар типтік ғимарат. Құрылыстың жалпы ауданы – 5986,00 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 600 орындық. Спорт залы – 302,70 шаршы метр, спорт алаңы-6452,75 шаршы метр. Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ауданы – 1753,7 ш.м. 24 сынып бөлмесі, 12 орындық «Ағаш өңдеу шеберханасы», ауданы – 60,40 м2; 12 орындық «Металл өңдеу шеберханасы; ауданы-60,40 м2, 2 информатика сыныбы, 63 компьютер, оның ішінде 63-стационарлық компьютер, 56 ноутбук, 10 планшет. Жылы санитарлық тораптар-55,3 ш.м., 5-6 жастағы балаларға арналған 1 ойын бөлмесі, ауданы 63,8 м2. Жауынгерлік даңқ бұрышы, қару сақтайтын бөлме, саптық даярлық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны бар.

Кітапхана 315,6 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана қорымен – 16488 дана: оның ішінде оқулықтар - 13301 дана, көркем әдебиет-2956 дана, ғылыми-әдістемелік әдебиеттер-191, электронды оқулықтар 40 дана.

Күрделі жөндеу жүргізілген емес.

.

Білім беру ұйымдарының "санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес білім беру ұйымдарының "пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының 13-қосымшаға сай, білім беру ұйымдарының "білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер"бағалау өлшемшарттарына 14-қосымшада көрсетілген.

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру екі жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған (жоғарыдан және төменнен жарақатсыз аяқталатын көлденең аяқтау).

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 34 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар," дабыл түймесі " бар. Ыстық судың, ауыз судың болуы.

22.07.2019 ж. № 01111611dx Медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы *туралы мәліметтер"бағалау критерийлеріне 11-қосымша*

Оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитарлық тораптарда сұйық сабын, дозаторларда қолға арналған дезифекциялық құралдар, бір реттік қағаз сүрткіштер, қол жуу қағидалары бар плакаттар ілінген. Ғимарат ішінде 19 дәретханалар бар оның 10 - қыздарға арналған, 9 – ұлдарға арналған. Әжетханаларда жалпы 36 -унитаз, ұлдар әжетханасында 17 -унитаз, қыздар әжетханасында 19-унитаз.

Раковина әжетханаларда бір – бірден қол жууға арналаған раковиналар бар, ұлдар әжетханасында 17-раковина, қыздар әжетханасында 19- раковина. Сынып бөлмелерінде 27 раковина, асханада - 2 раковина, бар,

Мектептегі шеберханалар жайлы мәлімет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1 метал өңдеу шеберханасы:**75,60 кв/м, | | | |
| **№** | **Мүліктің аталуы** | **өлшемі** | **саны** |
| 1 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 2 | мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 3 | тақта | дана | 1 |
| 4 | парта | дана | 13 |
| 5 | шкаф киім ілетін | дана | 1 |
| 6 | шкаф полкі | дана | 1 |
| 7 | темір шкаф | дана | 1 |
| 8 | метал құрылғы | дана | 1 |
| 9 | электрлі бұрғы | дана | 16 |
| 10 | метал бұрғылау станогы | дана | 1 |
| 11 | верстак | дана | 8 |
| 12 | дәрі –дәрмек қобдишасы | дана | 1 |
| 13 | халат | дана | 10 |
| 14 | алжапқыш | дана | 10 |
| 15 | көзілдірік | дана | 10 |
| 16 | метал өңдеу қауіпсіздік ережелері | дана | 1 |
| 17 | темір өңдеу құралдарымен жұмыс жасау  түрлері жазылған стенд | дана | 1 |
| 18 | өрт сөндіргіш | дана | 1 |
| 19 | металдан жасалған қол өнер бұйымдар бар |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ 2 ағаш өңдеу шеберханасы:66,00 кв/м** | | | |
| **№** | **Мүліктің аталуы** | **өлшемі** | **саны** |
| 1 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 2 | мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 3 | тақта | дана | 1 |
| 4 | парта | дана | 10 |
| 5 | шкаф киім ілетін | дана | 1 |
| 6 | шкаф полкі | дана | 1 |
| 7 | Ағаш бұрғылау станогы | дана | 1 |
| 8 | Ағаш бұрғылау станогының тіреуіші | дана | 1 |
| 9 | Ағаш шапқы | дана | 1 |
| 10 | Врезарлы станок | дана | 1 |
| 11 | Халат | дана | 10 |
| 12 | Алжапқыш | дана | 10 |
| 13 | Көзілдірік | дана | 10 |
| 14 | ***Әмбебап өңдеу жиынтығы –*** *5(*плоскогубсы, попугай, утконос, кусачкибоковые, наборстомески, наборраспилей, ножовкапометалу, уровен, нажовкастолярное, карандаш молярная, отверткафигурная, отверткаплоская, лента метр, молотокгвоздодерам,  угольникстолярный, очки) | комплект | 5 |
| 15 | Ағаштан жасалған қол өнер бұйымдар |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ 9 тігін шеберханасы:58,90 кв/м** | | | |
| **№** | **Мүліктің аталуы** | **өлшемі** | **саны** |
| 1 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 2 | мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 3 | тақта | дана | 1 |
| 4 | парта | дана | 14 |
| 5 | орындық | дана | 28 |
| 6 | шкаф киім ілетін | дана | 1 |
| 7 | шкаф полкі | дана | 2 |
| 8 | Шкаф әйнекпен |  | 2 |
| 9 | Электрлі тігін машинасы | дана | 10 |
| 10 | Үтік | дана | 1 |
| 11 | Үтік тақтайшасы | дана | 1 |
| 12 | Манекен қаздың | дана | 1 |
| 13 | Манекен ұлдың | дана | 1 |
| 14 | Қайшы | дана | 10 |
| 15 | Машина инесі №80/100 | дана | 3 |
| 16 | Фигуралық сызғыштар | комплект | 7 |
| 17 | Таспа см |  | 5 |
| 18 | Айна үлкен қабырғалы айна |  | 1 |
| 19 | Түрлі түсті машина жіп № 50/60 |  | 20 |
| 20 | Булавка түйреуіштер |  | 6 |
| 21 | Тігін тігу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін  сақтау плакат |  | 1 |
| 22 | Сырмақтың жасалу технологиясы плакат |  | 1 |
| 23 | Тігіс түрлері плакат |  | 1 |
| 24 | Қабырға панно картиналар– (Алтын адам,  Қарабура, көлдегі бақ -бақ гүл) |  | 1 |
| 25 | Фетр материалынан қолдан жасалған картина(Қазақ қызы, жайлауда,  Тәуелсіздікке 31 жыл) |  | 3 |
| 26 | Тігіннен жасалған қол өнер бұйымдары |  |  |
| 27 | Қол жуатын раковина |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ 10 еңбекке баулу кабинеті: 62 кв/м** | | | |
| **№** | **Мүліктің аталуы** | **өлшемі** | **саны** |
| 1 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 2 | мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 3 | тақта | дана | 1 |
| 4 | парта | дана | 9 |
| 5 | орындық | дана | 9 |
| 6 | шкаф киім ілетін | дана | 1 |
| 7 | шкаф полкі | дана | 1 |
| 8 | Шкаф әйнекпен |  | 2 |
| 9 | Электр пеші | дана | 1 |
| 10 | Тоңазытқыш | дана | 1 |
| 11 | Ас үйшкаф | дана | 1 |
| 12 | Кастрөл 10 л | дана | 1 |
| 13 | Шәугім 3 л | дана | 1 |
| 14 | Ақ құман 0,5л | дана | 1 |
| 15 | Ожау | дана | 1 |
| 16 | Тарелка | дана | 15 |
| 17 | Бакал200гр | дана | 15 |
| 18 | Нан салатын | дана | 2 |
| 19 | Қант салатын ыдыс | дана | 2 |
| 20 | Ас қасық | дана | 15 |
| 21 | Шай қасық | дана | 15 |
| 22 | Шанышқы | дана | 15 |
| 23 | Нан турайтын пышақ | дана | 2 |
| 24 | Ет турайтын пышақ | дана | 1 |
| 25 | Скабородка | дана | 1 |
| 26 | Керсен | дана | 1 |
| 27 | Кәсіби бағдар плакат | дана | 1 |
| 28 | Ас мәзірлер кезіндегі қауіпсіздік ережелері плакат | дана | 1 |
| 29 | Ұннан жасалатын тағамдар плакат | дана | 1 |
| 30 | Дұрыс тамақтану пирамидасы плакат | дана | 1 |
| 31 | Огнетушитель | дана | 1 |
| 32 | Раковина | дана | 1 |
| **Медициналық бөлме:** - **Егіу бөлмесі- 8 кв/м** | | | |
| 25 | Дәрілер сақталатын шкаф стекло | дана | 1 |
| 26 | Кушетка | дана | 1 |
| 27 | Холодильник | дана | 1 |
| 28 | Егу столы | дана | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | Бактериялық сәулелендіргіш | дана | 1 |
| 30 | Класс А шелегі | дана | 1 |
| 31 | Класс Б шелегі | дана | 1 |
| 32 | Қол жууаға арналған раковина | дана | 1 |
| 33 | 0,015 % дез.ерітіндіге арналған шелек | дана | 1 |
| **Жұмыс, жазу бөлмесі – 8кв/м** | | | |
| 34 | Жұмыс солы | дана | 1 |
| 35 | Орындық | дана | 1 |
| 36 | Шкаф киім ілетін | дана | 1 |
| 37 | Киім ілгіш (темір) | дана | 1 |
| 38 | Шкаф полкі (әйнек) | дана | 1 |
| 39 | Құжаттар сақтайтын темір шкаф | дана | 1 |
| 40 | Компюьтер | дана | 1 |
| 41 | Класс А шелегі | дана | 1 |
| 42 | Раковина | дана | 1 |
| **Сүзгі бөлмесі -8кв/м,** | | | |
| 43 | Жұмыс столы | дана | 1 |
| 44 | Орындық | дана | 1 |
| 45 | Кушетка | дана | 1 |
| 46 | Жылжымалы кварц | дана | 1 |
| 47 | Класс Б шелегі | дана | 1 |
| **№ 11 Химия кабинеті -58,30 кв/м** | | | |
| 48 | Тақта | дана | 1 |
| 49 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 50 | Мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 51 | Деманстроционный стол | дана | 1 |
| 52 | Парта | дана | 1 |
| 53 | Орындық | дана | 1 |
| 54 | Шкаф жабық полка | дана | 1 |
| 55 | Шкаф ашық полка | дана | 1 |
| 56 | Итеракивті тақта | дана | 1 |
| 57 | Компьютер | дана | 1 |
| 58 | Проектор | дана | 1 |
| 59 | Проекторға арналған төбелік бекіткіш | дана | 1 |
| 60 | Менделеев кестесі стенд | дана | 1 |
| 61 | Ерігіштік кестесі стенд | дана | 1 |
| 62 | Органикалық заттардың класы стенд | дана | 1 |
| 63 | Раковина | дана | 1 |
| **Химия зертханасы: 32,40 кв/м** | | | |
| 64 | Вытяжной шкаф | дана | 2 |
| 65 | Шкаф реактивтерді сақтауға раналған | дана | 1 |
| 66 | Шкаф киім ілетін | дана | 1 |
| 67 | огнетушитель ОПГ -5 | дана | 1 |
| 68 | титер, серная кислота, органическаявещество сақтайтын  сейф | дана | 1 |
| *Химиялық реактивтер* | | | |
| 69 | Қышқылдар | дана | 1 |
| 70 | Гидрокситтер | дана | 1 |
| 71 | Металл окситтер | дана | 1 |
| 72 | Минералды тыңайтқыштар | дана | 3 |
| 73 | Галогониттер | дана | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 74 | Сульфаттар | дана | 1 |
| 75 | сульфидтер | дана | 1 |
| 76 | Көрсету тәжірибелеріне арналаған тұздар | дана | 1 |
| 77 | Биоорганикалық заттар | дана | 1 |
| 78 | Фосфаттар, силикаттар | дана | 1 |
| 79 | Марганец қоспалар | дана | 1 |
| 80 | Нитраттар | дана | 1 |
| 81 | Индикаторлар | дана | 1 |
| 82 | Хром қоспалары | дана | 1 |
| 83 | Материалдар | дана | 1 |
| 84 | Штатив (кіші) | дана | 15 |
| 85 | Штатив үлкен | дана | 15 |
| 86 | Химиялық реактивтер өткізуге арналған аппарат | дана | 1 |
| 87 | Құрамдастырылған монша | дана | 1 |
| 88 | 200 гр дейін электрон таразы | дана | 3 |
| 89 | Колба қыздырғыш | дана | 1 |
| 90 | Әмбебап түтікті қыздырғыш | дана | 1 |
| 91 | Газды жинауға арналған құрал | дана | 3 |
| 92 | Ауадағы оттекті анықтауға арналған құрал | дана | 2 |
| 93 | Деманстрациялық термометр | дана | 1 |
| 94 | Менделеев кестесі | дана | 3 |
| 95 | Дәрі – дәрмек қобдиша | дана | 1 |
| *Табиғи коллекциялар:* | | | |
| 96 | Алюминий коллекция | дана | 1 |
| 97 | Тас көмір және оны өңдеу өнімдері коллекциясы | дана | 2 |
| 98 | Метал коллекциясы | дана | 2 |
| 99 | Минералдар және тау жыныс коллекциясы | дана | 1 |
| 100 | Шыны және шыныдан жасалған өнімдер коллекциясы | дана | 1 |
| 101 | Жанармай өнімдеріне арналған шикізат коллекциясы | дана | 1 |
| 102 | Шойын және болат коллекциясы | дана | 1 |
| 103 | NaCiхлорлы натрий кристалл торының үлгісі | дана | 1 |
| 104 | Тас тұз кристалл торының көрсетілімдік үлгісі | дана | 1 |
| 105 | Пробирка (14-150) -40, пробирка (16-15) | дана | 40 |
| 106 | Пробирка (ПХ -21) | дана | 40 |
| 107 | Фарфор ыдысы | дана | 30 |
| 108 | Қысқыштар | дана | 30 |
| 109 | Индикатор | дана | 7 |
| 110 | «Пластмасса» коллекция жиынтығы | дана | 5 |
| 111 | Волокна коллекция жиынтығы | дана | 5 |
| 112 | Каменнаясоль | дана | 2 |
| 113 | Торф | дана | 3 |
| 114 | Кипп аппараты | дана | 10 |
| 115 | Электролитическая ванна | дана | 5 |
| 116 | Наверательдляпробирок | дана | 3 |
| 117 | Набор «кислотысерная» | дана | 3 |
| 118 | Набор «минеральнаяудобрения» | дана | 2 |
| 119 | Набор «нитраты» | дана | 2 |
| **№19 физика кабинеті 62,0 кв/м** | | | |
| 120 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 121 | Мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 122 | тақта | дана | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 123 | парта | дана | 12 |
| 124 | орындық | дана | 24 |
| 125 | Шкаф әйнек | дана | 2 |
| 126 | шкаф полкы | дана | 2 |
| 127 | демонстроционный стол | дана | 1 |
| 128 | Стенд – географиялық процестер және жасанды  энергиялары мен қуаттарының жуық қатынастары | дана | 1 |
| 129 | Стенд- физикалық шамалардың СИ жүйесіндегі өлшем  бірліктері | дана | 1 |
| 130 | Стенд- зертханалық жұмыстар | дана | 1 |
| 131 | Стенд – техникалық қауіпсіздік ережелері | дана | 1 |
| 132 | Өрт сөндіргіш құралы ОПГ-5 | дана | 1 |
| 133 | Pаковина | дана | 1 |
| **№19 физика зертханасы37,20 кв/м.** | | | |
| 134 | Шкаф жабығы | дана | 10 |
| 135 | Мұғалім партасы | дана | 1 |
| 136 | Мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 137 | Цилиндр | дана | 10 |
| 138 | Амперметр | дана | 1 |
| 139 | Калориметр | дана | 10 |
| 140 | Астрономиялық | дана | 1 |
| 141 | Штатив | дана | 8 |
| 142 | Кілт | дана | 2 |
| 143 | Таразы | дана | 7 |
| 144 | Зертхана таразы | дана | 1 |
| 145 | Спираль резистор | дана | 4 |
| 146 | Электромагнит | қорап | 2 |
| 147 | Мензурка | дана | 20 |
| 148 | Зертханалық арбаша | дана | 7 |
| 149 | Эбонит және шыны таяқша | дана | 7 |
| 150 | Реостат | дана | 7 |
| 151 | Лампа | дана | 7 |
| 152 | Динамометр | дана | 3 |
| 153 | Зажимбольшой | дана | 6 |
| 154 | Зажиммальенкий | дана | 6 |
| 155 | Жгутрезиновый | дана | 30 |
| 156 | Очкизащитные | дана | 8 |
| 157 | QETOPTBASE | дана | 6 |
| 157 | Книга | дана | 2 |
| 159 | PG-1244 стойки | дана | 6 |
| 160 | Пластиковыетрубкитолстые | дана | 6 |
| 161 | Плистиковыетрубкитонкие | дана | 6 |
| 162 | Диск Windows | дана | 1 |
| 163 | Програмноеобеспечениеинтерактивнойдоски | дана | 1 |
| 164 | Беспроводной тест датчик (USВ) | дана | 1 |
| 165 | Планшет роводной | дана | 1 |
| 166 | Планшет беспроводной | дана | 1 |
| 167 | Указка | дана | 1 |
| 168 | Малекулалардың құрылымы | дана | 57 |
| 169 | Оптикалық құралдар | дана | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170 | Таразы | дана | 1 |
| 171 | Активитый | дана | 1 |
| 172 | Xplorer GLX | дана | 4 |
| 173 | Нетон заңдарына арналған машина | дана | 3 |
| 174 | Аспан денелерінің өлшемін өлшейтін құрал | дана | 1 |
| **20 физика кабинеті 68/20 кв/м** | | | |
| 175 | Мұғалім столы | | 1 |
| 176 | мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 177 | Деманстроционный стол | дана | 1 |
| 178 | тақта | дана | 1 |
| 179 | шкаф әйнек | дана | 2 |
| 180 | компьютер столы | дана | 1 |
| 181 | компьютер | дана | 1 |
| 182 | Колонкимикролаб | дана | 1 |
| 183 | Веб камера | дана | 1 |
| 184 | Сплиттер | дана | 1 |
| 185 | Потолочныйкрепление | дана | 1 |
| 186 | VGA шнур | дана | 1 |
| 187 | Силовой кабель 15 м | дана | 1 |
| 188 | Видео проектор | дана | 1 |
| 189 | Интерактивті тақта | дана | 1 |
| 190 | Стенд-ұлы физиктер | дана | 1 |
| 191 | Стенд –геометриялық оптикалық линза | дана | 1 |
| 192 | Стенд-физика кабинетінің техникалық қауіпсіздік  ережесі | дана | 1 |
| 193 | Раковина | дана | 1 |
| **№22 биология кабинеті 63/60 кв/м.** | | | |
| 194 | Мұғалім орындығы | дана | 1 |
| 195 | Мұғалім столы | дана | 1 |
| 196 | тақта | дана | 1 |
| 197 | парта | дана | 12 |
| 198 | орындық | дана | 24 |
| 199 | раковина | дана | 1 |
| 200 | жабық шкаф | дана | 1 |
| 201 | жартылай айналы шкаф | дана | 1 |
| 202 | Стенд | дана | 4 |
| 203 | Стенд - Қызыл кітапқа енген жануарлар | дана | 1 |
| 204 | Стенд- бар қызық табиғаттан таралыпты | дана | 1 |
| 205 | Стенд-табиғат адам үшін жаралыпты | дана | 1 |
| 206 | Стенд-биология кабинетінде жұмыс істеу кезіндегі  техникалық ережелері | дана | 1 |
| 207 | Стенд - Қызыл кітапқа енген өсімдіктер | дана | 1 |
| 208 | Сынып бұрышы | дана | 1 |
| **№22 биология кабинетінің зерттхана. 33 кв/м** | | | |
| 209 | Екі есіктіп олк алышкаф | дана | 4 |
| 210 | киім ілетін шкаф | дана | 1 |
| 211 | демонстрациялық стол | дана | 1 |
| 212 | парта | дана | 3 |
| 213 | өрт сөндіргіш | дана | 1 |
| 214 | көрнекті биологтардың портреттері | дана | 3 |
| 215 | дымқыл препараттар, ылғалды дайындық егеу | дана | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | құйрықтың ішкі құрлысы |  |  |
| 216 | ылғалдық дайындық Бақаның ішкі құрлысы | дана | 1 |
| 217 | ылғалды дайындық балықтың ішкі құрлысы | дана | 1 |
| 218 | микропрепараттар, ботаника бойынша микро  препараттар жинағы | дана | 1 |
| 219 | зоологияға арналған микропрепараттар жинағы | набор | 1 |
| 220 | анатомия және физиологияға арналған микропрепараттар  жинағы-набор | набор | 1 |
| 221 | жалпы биологияға арналған микропрепараттар жинағы | набор | 1 |
| 222 | жинақтар гимноспермдердің жинағы | дана | 1 |
| 223 | минералды тыңайтқыштарды жинау | дана | 1 |
| 224 | толық метаморфозды шегірткемен жәндіктердің  колекциялық дамуы | дана | 1 |
| 225 | толық метаморфозаға ұшыраған жәндіктердің  колекциялық дамуы жібек құртты тұт | дана | 1 |
| 226 | колекцияың өзгеруі және жемістер, гербарий | дана | 1 |
| 227 | гербарий өсімдіктердің негізгі топтары | дана | 1 |
| 228 | гербарий өсімдіктерінің қауымдастығы | дана | 1 |
| 229 | қорқытушылар толықтырылған шаян немесе қарға | дана | 1 |
| 230 | толықтырылған егеу құйрық | дана | 1 |
| 231 | толықтырылған балық | дана | 1 |
| 232 | қаңқалар көгершін қаңқасы | дана | 1 |
| 233 | сүйекті балықтардың қаңқасы | дана | 1 |
| 234 | бақа қаңқасы | дана | 1 |
| 235 | муляждар, монекендердің үлкен жинағы | Набор | 1 |
| 236 | жемістердің үлгілерінің үлкен жиынтығы | набор | 1 |
| 237 | қалпақ саңырауқұлақтарының муляждарының жиынтығы | дана | 1 |
| 238 | өсімдіктер бөлімі үшін көлемді демонстрациялық  модельдер, жасуша қабырғасының құрлымының моделі | набор | 1 |
| 239 | бидай гүлінің үлгісі | дана | 1 |
| 240 | алма гүлінің үлгісі | дана | 1 |
| 241 | ланцет үлгісі | дана | 1 |
| 242 | адам және оның сау бөліміне арналған көлемді  демонстрациялық макетті модельдер- | дана | 1 |
| 243 | тіс гигиенасы үлгісі | дана | 1 |
| 244 | ДНҚ құрлымының моделі жиналмалы | набор | 2 |
| 245 | Қоңыздың ішкі құрлысының барельефтік үлгісі | дана | 1 |
| 246 | Бақаның ішкі құрлысының барельефтік үлгісі | дана | 1 |
| 247 | Балықтың ішкі құрлысының барельефтік үлгісі | дана | 1 |
| 248 | Иттің ішкі құрлысының барельефтік үлгісі | дана | 1 |
| 249 | Аппликация үлгісінің динамикалық артықшылықтары.  Қан тобының генетикасы 24 картадан тұрады | набор | 4 |
| 250 | Белок биосинтезінің динамикалық моделі | дана | 1 |
| 251 | Демонстрациялық құрылғылар | дана | 1 |
| 252 | Топырақтың су қасиеттерін көрсететін құрылғы | дана | 1 |
| 253 | Тамырдың суды сіңіруін көрсететін құрылғы | дана | 1 |
| 254 | Өсімдіктермен жануарлардың тыныс алу жолдарының  газ алмасуын анықтауға арналған құрылғы | дана | 1 |
| 255 | Дем шығарылған және шығарылмаған ауадағы CO2  құрамын салыстыруға арналған құрылғы | дана | 1 |
| 256 | Мткроскоп -2 б | дана | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 257 | Эксперименттерге арналған керек-жарақтар жинағы | дана | 1 |
| 258 | Пробиhка қысқышы- | дана | 2 |
| 259 | Конустық колба-500мл- | дана | 2 |
| 260 | Дөңгелек түбі бар колба-250мл | дана | 8 |
| 261 | Затты жағуға арналған қасық | дана | 1 |
| 262 | Пластикалық қасық | дана | 2 |
| 263 | Шыны таяқшалар | дана | 4 |
| 264 | Алкоголь шамының зертханалық құймасы | дана | 1 |
| 265 | Кубок ВН-100 мл заттаңба | дана | 2 |
| 266 | Тигельдер жоғары | дана | 1 |
| 267 | Пробиркаға арналған сөре | дана | 1 |
| 268 | Петри таяқшасы | дана | 1 |
| 269 | Бөлгіш құралдар жиынтығы | дана | 1 |
| 270 | Кір жуғыш | дана | 1 |
| 271 | Спирт шамдары | дана | 2 |
| 272 | Тақтадағы магниттік түймелер | дана | 20 |
| **Қазақ тілі кабинеттері 57,8 кв/м** | | | |
|  | Мұғалім орындығы | дана | 1 |
|  | Мұғалім столы | дана | 1 |
|  | тақта | дана | 1 |
|  | парта | дана | 12 |
|  | орындық | дана | 24 |
|  | раковина | дана | 1 |
|  | жабық шкаф | дана | 1 |
|  | жартылай айналы шкаф | дана | 1 |
|  | Стенд | дана | 4 |
|  | Раковина | дана | 1 |

* 1. **Мектеп асханасы жайлы мәлімет**

«Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп ғимаратында 120 орынға арналған асхана бар. Мектепте аз қамтылған отбасынан шыққан 153 оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Созақ ауданының тұтынушылардың құқықтарын қамтамасыз ету басқармасынан берілген санитарлық – эпидемиологиялық қортындысы 30.05.2015 жылы № 415 берілген.

Созақ аудандық білім бөлімінің басшысы Н.Айдаров пен Өнім беруші деп аталатын «БЕНД-Стройсервис» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры Абилпаттаев Ержан Бақытжановичпен келісім шарт түзілген. Мектептің асханасына берілген санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы <http://www.elicense.kz/базасына> енгізілген, мектептің сайт порталына ұсынылған.

Мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кітаптың қоры мен кітаптың берілуі жайлы бақылау көрсеткіші** | **2023-2024ж** |
| 1 | Мектеп кітапханаларының саны  (Количество школьных библиотек) | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналдарды қосқанда)(мың экз)  Количество книг(включая школьные учебники,художественная литература,брашюры,журналы)(тыс экз) | 48727 |
| 3 | Оның ішіндегі мектеп оқулықтары(В. Т. Ч.школьных учебников) | 43643 |
| 4 | Қордың өсуі (Рост фонда) | 7527 |
| 5 | Жаңа буын оқулықтар  саны(Количество учебников нового поколения) | 38283 |
| 6 | Оқырмандар саны(Количество читателей) | 6296 |
| 7 | Кітапханаға оқырмандар бару саны  (адам) Количество посещений библиотеки(человек) | 787 |
| 8 | Қазақ тіліндегі кітаптар саны (Количество книг на казахском языке) | 33831 |
| 9 | Кітап беру саны (Количество книговыдачи) | 12592 |
| 10 | Кітапханашылар саны (адам)(Количество библиотекарей)(человек) | 2 |
| 11 | Кітапханалық білімі бар кітапханашыларсаны (Количество библиотекарей сбиблиотечным образованием) | 2 |
| 12 | Оқу залдарының саны (Количество читальных залов) | 1 |
| 13 | Оқу залдарындағы отыратын орын саны (Количество посадочных мест в читальных залах) | 10 |
| 14 | Кітапхана ауданы (шаршы метр) (Площодь библиотеки (кв мет) | 54,6 |

1. Білім алушылардың білімін бағалау

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім

Алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандықжиынтық жұмыстар орындалады, сабақ барысында формативті бағалау жүргізіледі.

5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8-сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9, 10 және 11-сыныптарда 14 оқу пәндері бойынша бағаланады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

1. тұлғалық нәтижелер;
2. жүйелік-әрекеттік нәтижелер;
3. пәндік нәтижелер.

Тұлғалық нәтижелер:

* + Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелері мен Заңдарына құрмет көрсетуінен;
  + Белсенді азаматтық ұстанымын, жоғарыпатриоттық сезімінк өрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан;
  + Мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қаза қхалқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан;
  + Өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан;
  + Салауатты өмірсалтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы Адамдардыңқауіпсіздігін сақтауға үйренуінен;
  + Адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, Этикалық нормаларды сақтай білуінен;
  + Өздігінен білім алуға, өмірден ө зорнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен;
  + Үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен;
  + Әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамға жат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.

Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, рухани адамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялық педагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.

Жүйелік-әрекеттік нәтижелер:

* + Адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен;
  + Ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен;
  + таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен;
  + заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен;
  + жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады.
  + Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, Таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктері мен анықталады.

Пәндік нәтижелер

Білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында пәндік нәтижелер білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналдыжетікдеңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және

Олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балды қбағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру

ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалык көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда үлгерім сапасы 100 % болғанымен, білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда өсім байқалады. Бұл оқу жылында білім сапасы 5% артқандығы барлық сатыларда анық байқалады.

2023– 2024 оқу жылындағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Паралле ль | Оқушыла р саны | Оқу озаты | Екпінділер | Үлгеруші лер | Үлгерм еуші | Бір пән бойынша "4" | Бір пән бойынша "3" | Білім сапасы  % | Үлгерім сапасы  % | Орташа балл |
| 1 | 2 Сынып | 50 | 20 | 15 | 15 | 0 | 0 | 2 | 70% | 100% | 4,2 |
| 2 | 3 Сынып | 51 | 17 | 17 | 17 | 0 | 2 | 1 | 66,6% | 100% | 4,1 |
| 3 | 4 Сынып | 46 | 14 | 18 | 14 | 0 | 1 | 3 | 66,6% | 100% | 4,00 |
| 4 | 5 Сынып | 48 | 14 | 17 | 17 | 0 | 1 | 2 | 64,5% | 100% | 3,9 |
| 5 | 6 Сынып | 53 | 16 | 15 | 22 | 0 | 1 | 3 | 58,4% | 100% | 3,9 |
| 6 | 7 Сынып | 27 | 6 | 9 | 12 | 0 | 0 | 2 | 55,5% | 100% | 3,78 |
| 7 | 8 Сынып | 36 | 9 | 10 | 17 | 0 | 0 | 3 | 52,7% | 100% | 3,8 |
| 8 | 9 Сынып | 51 | 9 | 16 | 26 | 0 | 1 | 2 | 49 % | 100% | 3,8 |
| 9 | 10 Сынып | 48 | 8 | 18 | 22 | 0 | 1 | 2 | 54 % | 100% | 3,8 |
| 10 | 11 Сынып | 48 | 9 | 14 | 25 | 0 | 1 | 2 | 48 % | 100% | 4 |
|  | Барлығы | 458 | 122 | 149 | 187 | 0 | 8 | 22 | 51,5 | 100% | 3,9 |

Оқу жылы барысында сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемаларды қарастырып пән мұғалімінің мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмыстарды жүргізу, мұғалімдердің инновациялық технологияларды пайдалануын қадағалау, пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру, тағы басқа мәселелермен жүйелі жұмыстардың болуы нәтижесінде білім сапасының артты .

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параллель** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3**  **тоқсан** | **4**  **тоқсан** |
| 1 | қазақ тілі | 61,15 | 59,25 | 63,27 | 65,27 |
| 2 | қазақ әдебиеті | 59,65 | 57,47 | 62,64 | 63,19 |
| 3 | әдебиеттік оқу | 69,41 | 69,92 | 73,3 | 74 |
| 4 | дүниетану |  | 76,56 |  | 78 |
| 5 | орыс тілі мен  әдебиеті | 63,89 | 61,68 | 63,02 | 60,69 |
| 6 | ағылшын тілі | 59,69 | 59,44 | 63,71 | 62,8 |
| 7 | математика | 61,43 | 60,41 | 61,11 | 64,8 |
| 8 | алгебра | 45,91 | 45,09 | 50,58 | 51,96 |
| 9 | алгебра 10-11 | 42,42 | 45 | 53 | 55 |
| 10 | геометрия | 45,34 | 43,66 | 53,43 | 53,38 |
| 11 | физика | 30,42 | 34,08 | 42,25 | 43,22 |
| 12 | информатика | 75,38 | 75,37 | 75,38 | 73,73 |
| 13 | химия | 47,05 | 50,14 | 59,02 | 59,03 |
| 14 | жаратылыстану | 66,85 | 67,96 | 65,73 | 71,32 |
| 15 | биология | 51,96 | 58,59 | 56,9 | 57,06 |
| 16 | география | 63,15 | 63,38 | 62,81 | 63,55 |
| 17 | Қазақстан тарихы | 50 | 50 | 53,54 | 55,53 |
| 18 | дүниежүзі тарихы | 52,94 | 49,06 | 57,14 | 52,34 |
| 19 | құқық негіздері |  | 58,95 |  | 65,11 |

Кестеде пәндер бойынша білім сапасын тоқсандар бойы талдағанда өсім байқалды.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 9 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні | **2023 – 2024**  **оқу жылы** | |
| Үлгерімі | Білім сапасы |
| Ана тілі (қазақ тілі) | 100% | 58% |
| Алгебра | 100% | 49% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100% | 55% |
| Қазақ әдебиеті | 100% | 56% |
| Физика | 100% | 75% |
| Биология | 100% | 50% |
| Қазақстан тарихы | 100% | 54% |
| География | 100% | 100% |
| Информатика | 100% | 55% |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі 11-сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні | **2023 – 2024**  **оқу жылы** | |
| Үлгерім | Білім сапасы |
| Ана тілі (қазақ тілі) | 100% | 79% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100% | 71% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 100% | 69% |
| Қазақстантарихы | 100% | 71% |
| **Таңдау бойынша пәндер** |  | |
| Биология | 100% | 100% |
| География | 100% | 67% |
| Информатика | 100% | 67% |
| Дүниежүзі тарихы | 100% | 71% |
| Физика | 100% | 75% |
| Қазақ әдебиеті | 100% | 67% |

2023-2024 оқу «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008

жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау 11- сыныптарда 5 пән бойынша, 9- сыныптарда 4 пән бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныптар бойынша 6 оқушы негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 2 оқушы Қаршыға Нұрай, Қоңырбайқызы Балауса жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» белгісі мен аттестатын, 5 оқушы Байдалы жалпы орта білім туралы үздік атесттатқа ие болды.

1. *2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) оған қойылатын талаптарды сақтау;*
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2023-2024 оқу жылынан бастап 1-сыныпта бағалау жүргізілмеді.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды.

Мұғалім бағалауды мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес өткізуі тиіс:

* + - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;
    - әр оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының

жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

* + - * Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық;
      * Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
      * Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауғаарналған тапсырмалар жинағы;
      * Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналғант апсырмалар жинағы;
      * Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналғанәдістемелік ұсынымдама.

Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптама жасау, модерация жүргізу үшін мектепте шығармашылық топ құрылған. Шығармашылық топ құрамына жетекшісі болып мектеп үйлестірушісі, мүшелері болып әр бірлестік жетекшілері мен физика, тарих және орыс тілі пәндерінің мұғалімдері және Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жетілдіру шеңберінде пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған оқу курсына қатысқан мұғалімдер кіреді. Жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды сараптауды шығармашылық топтың мүшелері жүзеге асырады.

Жиынтық бағалауды мұғалім бағалау критерийлеріне сәйкес қолданады. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыру, жоспарлау критериалды бағалау ережесіне сәйкес өткізіледі. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны жиынтық бағалауға қатысты әдістемелік нұсқау хат бойынша жүргізіледі және әр пәннің жиынтық бағалауы бойынша спецификацияға сүйене отырып дайын үлгідегі жиынтық бағалау тапсырмаларын бастапқы оқу жылдары қолданыста болды. Қазіргі таңда пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өздері құрастырады.

Білім алушылардың бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалауда қамтылатын оқу мақсаттарының саны мен алынатын тапсырмалардың түрлері: ашық және жабық тапсырмаларды қамтуы, күрделілігі шамадан тыс болмауы және де сыныптар бойынша шектік баллдан аспауы үнемі қадағаланады. Әр пән мұғалімі алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаудың мониторингісін тоқсан сайын шығарып, салыстырмалы сипаттамаларын жүргізіп, тоқсандық жиынтық бойынша модерация хаттамалары толтырылады.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі және уақытылы электронды күнделікке енгізілуі сарапталынады.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес ТЖБ алу кестесі бойынша

біркүнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбайды.

Ата-аналарға bilimland.kzсайтында өзінің логині мен құпия сөзі арқылы «Балалар» - «bilimland» бөліміндегі өз баласының электронды күнделігіне кіріп, бағалары мен үй тапсырмаларын күнделікте

көріп, бақылап отырады.

Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалар бойынша түсініктемелер,рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы " bilimland. kz" электронды журналға енгізілген.

*МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу);*

1. *МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелері 4, 9, 11-сыныптардағы білім алушылардың жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру.*

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы Критерийлерге 15 және 16- қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2023-2024 оқу жылдарындағы бітіруші сыныптар

**9, 11 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | 2023-2024 о/ж | |
| **Бітіруші сыныптар** | Оқушы саны | Білім сапасы |
| **9-сынып** | 72 | 52% |
| **11- сынып** | 52 | 61% |

Бұл кестеге сәйкес үш жыл ішінде 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын көруге болады. Егер 9 -сыныпта білім сапасы тұрақты болмаса, 9 -сынып оқушыларының көпшілігі оқуын мектептің 10-сыныбында жалғастырады немесе колледждерге барады.

1. Бағалау қорытындысы:

Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Қарағұр жалпы білім беретін мектеп» комуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы » бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 27 мамыр – 07 маусым аралығында мектептің өзін – өзі бағалауы жүргізілді және оның қорытындысы төмендегідей:

мектепте өзін –өзі бағалауды ұйымдастыруда «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» «Өзін- өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» іс- шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін – өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері

толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының негізінде анықталды және аналитикалық талдау жасалды.

* Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100 пайызды құрайды.
* Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі -73 пайызды құрайды.
* Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -100 пайызды құрайды.
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

24 қарашадағы № 473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -37 пайызды құрайды

* Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы талапқа сай
* Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы

№ 6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған.

* Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған. (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № [44](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013070#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы

№ [216](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100 пайызды құрайды

* Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)-100 пайызды құрайды.

