

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қойшыбай Айару

Баланың туған жылы, күні 02.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

Баланың Т.А.Ә Бегімхан СанжарБаланың туған жылы, күні 15.11.2017Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектепТоп «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еламан Елбасы

Баланың туған жылы, күні 06.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тайбасар Мирас

Баланың туған жылы, күні 14.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанәділ Аяна

Баланың туған жылы, күні 04.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жүніс Даниял

Баланың туған жылы, күні 15.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін <i>ішінара</i> айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әскербек Нүргүл

Баланың туған жылы, күні 02.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбай Айсултан

Баланың туған жылы, күні 20.09.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сатыбалды Диана

Баланың туған жылы, күні 22.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, , дұрыс жауап беруге тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қаршыға Зере

Баланың туған жылы, күні 15.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бегайдар Алинұр

Баланың туған жылы, күні 03.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ағалы Рамазан

Баланың туған жылы, күні 08.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы <i>ішінара жеткізеді талпынады</i> :	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қонысбек Хадиша

Баланың туған жылы, күні 29.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әбеш Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 15.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дархан Қарақат

Баланың туған жылы, күні 31.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кішенова Асылым

Баланың туған жылы, күні 05.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау а жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байділда Байбек

Баланың туған жылы, күні 20.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді <i>дұрыс қолдануға талпынады</i> :	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін <i>ішінара айтады</i> :	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Убайдулла Аяла

Баланың туған жылы, күні 17.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді <i>дұрыс қолдануға талпынады</i> :	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін <i>ішінара айтады</i> :	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Смайл Инжу

Баланың туған жылы, күні 29.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 05.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

З.Қауқақова