

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

Топ: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

























































**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар**  
**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_ **Топ:** \_\_\_\_\_ €

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ε еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	0	0,0

Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0		



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0





















































**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыла**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

<b>Барлығы</b>	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	0	0,0		
Орташа	3-Ф	0	0,0		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	3-Т	0	0,0		
Орташа	3-Т	0	0,0		
Төмен	3-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	3-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0,0		
Орташа	3-Ә	0	0,0		
Төмен	3-Ә	0	0,0		
		0	0		





0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0











































































0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	9	36,0		
Орташа	4-Ә	10	40,0		
Төмен	4-Ә	6	24,0		
		25	100		



Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0























































































**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле.		
туралы білуге . ,жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	
24	36	40	24	36	40	24	36	40	





Қосымша 1

4-Ә.6			
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
6	9	10	6
24	36	40	24

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды		жүгіреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0,0	
Орташа	5-Ф	0	0,0	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0,0	0
Орташа	5-К	0	0,0	0
Төмен	5-К	0	0,0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0	
Орташа	5-Т	0	0,0	
Төмен	5-Т	0	0,0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0	
Орташа	5-Ә	0	0,0	
Төмен	5-Ә	0	0,0	
		0	0	



әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0	0

























































































































**"Қарағұр" жалпы білім беретін мектептің (лицейдегі, гимназиядағы)  
Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: МАД Өткізу**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Ағалы Рамазан Мейрамбекұлы	1			1	
2	Әбеш Еркеназ Мақсатқызы		1		1	
3	Әскербек Нұргүл Олжасқызы	1				1
4	Байділда Байбек Қанатұлы		1			1
5	Бегайдар Алинұр Сабитұлы	1			1	
6	Бегімхан Санжар Жандосұлы	1				1
7	Дархан Қарақат Асхатқызы	1			1	
8	Еламан Елбасы Еділұлы	1			1	
9	Жанәділ Аяна Лесбекқызы	1				1
10	Жүніс Даниял Олжасұлы	1			1	
11	Қалдыбай Айсұлтан Алтайұлы	1			1	
12	Қаршыға Зере Мұратқызы		1		1	
13	Қойшыбай Айару Серікқызы		1			1
14	Қонысбек Хадиша Мұхитқызы			1	1	
15	Кішенова Асылым		1			1
16	Сатыбалды Диана Берікқызы	1			1	
17	Смайл Инжу Бақытқызы			1		
18	Тайбасар Мирас Нұрхатұлы	1			1	
19	Талғат Айсұлтан Берікұлы		1			1
20	Үбайдулла Аяла Қанатқызы	1			1	
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		12	6	2	12	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		60	30	10	60	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	12	61,4
Орташа	5-Ф	7	34,3
Төмен	5-Ф	1	4,3

		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	12	57,9	11,3	56,4
Орташа	5-К	8	42,1	8,7	43,6
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100
Жоғары	5-Т	12	62,1		
Орташа	5-Т	6	30,7		
Төмен	5-Т	1	7,1		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	13	65,0	9,3	46,4
Орташа	5-Ш	7	35,0	9,1	45,7
Төмен	5-Ш	0	0,0	1,6	7,9
		20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	11	55,0		
Орташа	5-Ә	8	42,1		
Төмен	5-Ә	1	2,9		
		20	100		

азиядағы) мектепалды сыныбының (5 жастағы балалар) бақылау парағы

кезеңі: Аралық      Өткізу мерзімі: Қаңтар

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ең тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
1	12	7	1	11	9	0	12	7
5	60	35	5	55	45	0	60	35

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
15,4	77,1	12,0	60,0
4,6	22,9	7,1	35,7
0	0,0	0,9	4,3
<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10,1	50,7	11,6	57,9	10,7	53,6
9,3	46,4	8,4	42,1	7,7	38,6
0,571429	2,9	0	0,0	1,6	7,9
<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Тәрбиеші-мұғалімі:           З.Қауқақова

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1				1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1	15	5	0	12	7	1	15	5
5	75	25	0	60	35	5	75	25





## Сөйлеуді дамы

		5-К.2		5- К.3			5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
0	8	12	0	10	10	0	8	12
0	40	60	0	50	50	0	40	60



ЫТУ

	5-К.5	5-К.6	5-К.7
Тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды

сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	9	11	0	13	7	0	18	2
0	45	55	0	65	35	0	90	10



		5-К.8		5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сап шығарма мазмұнын қайт	
өзіп мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
0	8	12	0	12	8	0	13	7
0	40	60	0	60	40	0	65	35









**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	12	8	0	12	8	0	14	6
0	60	40	0	60	40	0	70	30



## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
лқ айтады, тыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	11	9	0	13	7	0	20	0
0	55	45	0	65	35	0	100	0













		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ла мазмұнын жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
1		1		1			1	
2	12	7	1	15	5	0	11	9
10	60	35	5	75	25	0	55	45



		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішімі, материалы, қолданылуы)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1	1		
0	14	5	1	10	9	1	12	6	
0	70	25	5	50	45	5	60	30	



## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

### Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
та заттарды іні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1				1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1	1				1
2	11	7	2	11	7	2	15	5
10	55	35	10	55	35	10	75	25



		5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындап басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
			1	1			1	
0	14	4	2	10	10	0	11	9
0	70	20	10	50	50	0	55	45





**Сурет салу**

	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта руды, қанық пты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
0	9	11	0	20	0	0	9	11
0	45	55	0	100	0	0	45	55



		5-Ш.6		5-Ш.7			5-Ш.8	
терін салады тұрмыстық өеді:		сюжеттік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1		1				1
		1		1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
0	12	8	0	20	0	0	7	10
0	60	40	0	100	0	0	35	50



Мүсіндеу

		5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:		қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
		1			1			1
1		1		1				1
	1				1		1	
1	1			1				
1	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
3	12	8	0	8	12	0	7	10
15	60	40	0	40	60	0	35	50



		5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зицияларды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1		1				1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
3	9	9	2	8	9	3	14	6
15	45	45	10	40	45	15	70	30









**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
ойды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
0	10	10	0	11	9	0	6	14
0	50	50	0	55	45	0	30	70



		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, термен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма: құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		



Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	6	14	0	20	0	0	16	4
0	30	70	0	100	0	0	80	20





		5-III.27			5-III.28			5-III.29	
істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық аспаптарды ажыратады (күй, ән, бі)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
0	6	14	0	20	0	0	14	6	
0	30	70	0	100	0	0	70	30	



## Музыка

		5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды а, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
			1		1			
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1				1	1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
0	11	7	2	8	11	1	12	6
0	55	35	10	40	55	5	60	30



	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
		1			1			1
			1		1		1	
		1		1			1	
2	6	8	6	11	9	0	13	7
10	30	40	30	55	45	0	65	35



	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3		
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады		
Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыпайлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
0	12	8	0	14	6	0	9	11	
0	60	40	0	70	30	0	45	55	





**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура		
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
			1		1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1			1	
			1	1			1		
0	10	8	2	10	9	1	11	9	
0	50	40	10	50	45	5	55	45	



Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- л бақылайды ы қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
			1
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
0	11	8	1
0	55	40	5