

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманхан Еркежан

Баланың туған жылы, күні 06.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әлдекей Бегім

Баланың туған жылы, күні 14012.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Габит Аяна

Баланың туған жылы, күні 24.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Габитхан Төрехан

Баланың туған жылы, күні 09.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қаржаубай Асылым

Баланың туған жылы, күні 28.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалдыбай Әдия

Баланың туған жылы, күні 08.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұлан Бижігіт

Баланың туған жылы, күні 16.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова 20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Өмірәлі Нұралы

Баланың туған жылы, күні 07.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр» жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> .	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова



20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Омірәлі Айдәулет

Баланың туған жылы, күні 13.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрсын Рамазан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мәмеді Ақсәуле

Баланың туған жылы, күні 25.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрғали Нұрлыбек

Баланың туған жылы, күні 21.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жарылқасын Мансұр

Баланың туған жылы, күні 25.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сарсен Раяна

Баланың туған жылы, күні 29.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапар Аяла

Баланың туған жылы, күні 26.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді <i>ішінара пішіндерді қияды, қолдануға талпынады</i> :	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін <i>ішінара айтады</i> :	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тілеу Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 30.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова



20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрмахан Нұрсая

Баланың туған жылы, күні 25.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрсынбек Кәусар

Баланың туған жылы, күні 31.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Үсен Мансұр

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді <i>ішінара пішіндерді қияды, қолдануға талпынады</i> :	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін <i>ішінара айтады</i> :	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бердікали Бақберген

Баланың туған жылы, күні 26.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге <i>талпынбайды</i> :	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай <i>жүгіруге тырысады</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда <i>ішінара белсенділік танытады</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен <i>ішінара байланыстырып айтады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <i>ішінара мүсіндейді</i> :	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді <i>ішінара пішіндерді қияды, қолдануға талпынады</i> :	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің <i>кейде сенбейді, маңызды екенін біледі</i> :	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін <i>ішінара айтады</i> :	II

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

20 23 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тайбасар Кәусар

Баланың туған жылы, күні 30.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарағұр»жалпы білім беретін мектеп

Топ «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге талпынбайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді талпынады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынды екенін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

Тәрбиеші-мұғалімі:

Ж.Базарова

